

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Оренбургская область

Наименование территориального
образования субъекта РФ

«30» октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первый Новоорский лицей»
- 1.2. Адрес объекта 462813 Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, 10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1914,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1120 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первый Новоорский лицей», МАОУ Первый Новоорский лицей.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 462813 Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, 10.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть), дети с ОВЗ.
- 2.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 275.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

автобус, маршрут № 1, остановка «Лицей».

наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть).

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать): бордюр, пороги дверных проёмов. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть).

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом [СНиП 35-01-2001](#) "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012), утвержденных [приказом](#) Минрегиона России от 27.12.2011 N 605:

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта <*>
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	"ДУ"
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	"ДУ"
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	"ДУ"
4.	с нарушениями зрения	"ДУ"
5.	с нарушениями слуха	"ДУ"
6.	с нарушениями умственного развития	"ДУ"

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

(«А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	"ДУ"
2.	Вход (входы) в здание	"ДУ"
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	"ДУ"

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	"ДУ"
5.	Санитарно-гигиенические помещения	"ДУ"
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	"ДУ"
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	"ДУ"

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен условно.

Помещения нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

На пути следования к объекту отсутствует стоянка, вследствие чего остановка транспорта проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП,

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2021 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДУ до ДП-В, «Санитарно-гигиенические помещения» с ДУ до ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступен всем.

4.4. Для принятия решения требуется/не требуется (нужное подчеркнуть): согласование.

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников. другое - указать) не заполняем _

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – нет.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на сайте ОУ

(наименование сайта, портала)

Руководитель
рабочей группы директор лицея И.В. Шкаровский
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)