

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первый Новоорский лицей»**

Рассмотрено
на заседании МО
руководитель МО М.А. Волокитин О.А. Волокитин
протокол № 1
от «27» августа 2018 года

Согласовано
замдиректора по УР
Г.В. Бартеньева Г.В. Бартеньева
«30» августа 2018 года



Утверждено
Директор МАОУ
Первый Новоорский лицей
И.В. Шкаровский
Приказ № 26 - д
от «30» августа 2018 года

Рабочая программа

Элективный курс: Основы профессионального самоопределения

(авторы УМК: Симоненко В.Д., Хохлова Т.В., Шевкун А.В.)

Класс 9

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Волокитин Олег Анатольевич
учитель технологии,
первой квалификационной категории

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года;
3. Положение о рабочей программе учителя МАОУ Первый Новоорский лицей;
4. Учебный план МАОУ Первый Новоорский лицей на 2018 - 2019 учебный год;
5. Сборник элективных курсов. Учебно-методическое пособие для преподавателей технологии, студентов педагогических вузов и колледжей. Симоненко В.Д., Хохлова Т.В., Шевкун А.В. Брянск, БИПКРО, 2005;
6. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Элективный курс «Основы профессионального самоопределения» предназначен для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Цели курса:

- подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- сформировать у них обоснованное профессиональное намерение;
- развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения;
- повышение профессиональной грамотности учащихся;
- формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности;
- развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии;
- формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Данный курс знакомит учащихся с многообразием мира профессий, помогает соотносить полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомит с «технологией» поиска работы.

Ключевыми понятиями в данном курсе являются: профессия, карьера, жизненные цели, личный профессиональный план, профессиограмма, профессиональная пригодность, призвание, технология поиска работы, автобиография, деловое общение.

Методики, используемые на занятиях – дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова, карта интересов А.Е.Голомштока, опросник профессиональных предпочтений Л.Йовайши, методика определения типа личности Дж. Голланда (Холланда), тренинги, игры, психотехнологические упражнения и др.

Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, сюжетно-ролевые игры.

В ходе лекций и бесед освещаются обозначенные темы занятий и актуализируются имеющиеся знания у учащихся.

Диагностические процедуры, тесты позволяют исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями.

Сюжетно-ролевые игры дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях и т.д.

Формы и средства контроля

Проверка знаний: тесты, кроссворды, карточки-задания, анкеты, упражнения.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы, по пятибалльной системе оценивания.

Место предмета в учебном плане

Курс «Основы профессионального самоопределения» предназначен для учащихся 9 класса, на изучение курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- ситуацию выбора профессии;
- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях, специальностях, должностях;
- отрасли экономики;
- способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
- требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Выбор профессии».

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- составлять формулу профессии; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- выполнять и защищать творческий проект «Выбор профессии»;
- заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

В результате изучения курса учащиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях;

- о предпринимательстве; о рынке труда.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий	5	3	8
2	Человек и профессия	5	5	10
3	Слагаемые выбора профессии	1	1	2
4	Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении	1	1	2
5	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	4	8	12
Всего часов:		16	18	34

Содержание курса

Тема 1. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.

Теоретические сведения. Понятие профессиональной деятельности, карьеры, призвания. Понятие профессионального и жизненного самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Понятие о профессии, специальности. Общий обзор классификации профессий. Типы и классы профессий. Отделы и группы профессий. Применение информационных технологий в различных профессиях на современном этапе развития производства. Формула выбора профессии. Понятие профессиограммы и психограммы профессии.

Практическая работа. Запись основных терминов и положений. Заполнение таблицы «Мой идеал работника-профессионала»:

Оказывают влияние на выбор профессии	Степень влияния на выбор (по пятибалльной системе)	Ваш идеал (по пятибалльной системе)
Родители		
Родственники		
Учителя		
Друзья		
Литературные герои, киногерои		
Кто-то еще		

Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии.

Тема 2. Человек и профессия.

Теоретические сведения. Интересы, склонности, способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии. Самовоспитание и выбор профессии.

Практическая работа. Определение уровня своей самооценки. Определение особенностей своего характера. Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей. Определение типа темперамента.

Тема 3. Слагаемые выбора профессии.

Теоретические сведения. Жизненный и профессиональный планы. Карьера. Профессиональная пригодность. Профессиональная консультация. Где получить профессию?

Практическая работа. Определение характера мотивов выбора профессии. Знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений. Составление профессионального личного плана:

Перечень факторов	ЛПП ₀	ЛПП ₁	ЛПП ₂
1. Профессия			
2. Главная цель (что буду делать)			
3. Мой идеал в жизни и деятельности			
4. Путь получения профессии			
5. Оценка своих возможностей:			
• склонности;			
• способности;			
• состояние здоровья;			
• необходимые качества личности			
6. Запасной вариант			
7. Что рекомендуют родители			
8. Позиция товарищей			
9. Рекомендации учителя			

Тема 4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении.

Теоретический материал. Понятие профессиональной пробы. Ее основные функции в профессиональном становлении личности. Компьютерное моделирование основных ситуаций будущей профессиональной деятельности.

Практическая работа. Определение профессиональной готовности к овладению той или иной профессией. Проведение методики «Опросник профессиональной готовности».

Тема 5. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

Теоретический материал. Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта. Подготовка к работе над проектом «Мой профессиональный выбор».

Практическая работа. Выполнение проекта «Мой профессиональный выбор».

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела и темы	Элементы содержания, форма контроля	Планируемые результаты	Дата проведения	
				по плану	по факту
1. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий (8 ч)					
1	Профессия и карьера	Понятие профессиональной деятельности, карьеры, призвания. Понятие профессионального и жизненного самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии. Понятие о профессии, специальности. Общий обзор классификации профессий. Типы и классы профессий. Отделы и группы профессий. Применение информационных технологий в различных профессиях на современном этапе развития производства. Формула выбора профессии. Понятие профессиограммы и психограммы профессии. <u>Практическая работа.</u> Запись основных терминов и положений. Заполнение таблицы «Мой идеал работника-профессионала» Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии	Знать: понятие профессиональной деятельности, карьеры, призвания. Понятие профессионального и жизненного самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуации выбора. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии. Понятие о профессии, специальности. Общий обзор классификации профессий. Типы и классы профессий. Отделы и группы профессий. Применение информационных технологий в различных профессиях на современном этапе развития производства. Формула выбора профессии. Понятие профессиограммы и психограммы профессии. Уметь: составлять профессиограммы интересующей профессии	8.09	
2	Основы профессионального самоопределения			15.09	
3	Правила выбора профессии			22.09	
4	Ошибки и затруднения при выборе профессии			29.09	
5	Классификация профессий			6.10	
6	Классификация профессий. Практическая работа			13.10	
7	Понятие профессиограммы и психограммы профессии			20.10	
8	Знакомство с профессиограммами различных профессий			27.10	
2. Человек и профессия (10 ч)					
9	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Интересы, склонности, способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии. Самовоспитание и выбор профессии.	Знать: интересы, склонности, способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии. Самовоспитание и выбор профессии. Уметь: определять склонности и коммуникативно-организаторских способностей	10.11	
10	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа			17.11	
11	Профессиональные интересы, склонности, способности			24.11	
12	Профессиональные интересы, склонности, способности. Практическая работа			1.12	

13	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	<u>Практическая работа.</u> Определение уровня своей самооценки. Определение особенностей своего характера. Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей. Определение типа темперамента		8.12	
14	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Практическая работа			15.12	
15	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения			22.12	
16	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Практическая работа			12.01	
17	Здоровье и выбор профессии			19.01	
18	Здоровье и выбор профессии. Практическая работа			26.01	
3. Слагаемые выбора профессии (2 ч)					
19	Жизненный и профессиональный планы. Профессиональная пригодность	Жизненный и профессиональный планы. Карьера. Профессиональная пригодность. Профессиональная консультация. Где получить профессию? <u>Практическая работа.</u> Определение характера мотивов выбора профессии. Знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений. Составление профессионального личного плана	Знать: Где получить профессию? Уметь: составлять профессиональный личный план	2.02	
20	Профессиональная пригодность. Практическая работа			9.02	
4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении (2 ч)					
21	Понятие профессиональной пробы	Понятие профессиональной пробы. Ее основные функции в профессиональном становлении личности. Компьютерное моделирование основных ситуаций будущей профессиональной деятельности. <u>Практическая работа.</u> Определение профессиональной готовности к овладению той или иной профессией. Проведение методики «Опросник профессиональной готовности»	Знать: понятие профессиональной пробы. Ее основные функции в профессиональном становлении личности. Компьютерное моделирование основных ситуаций будущей профессиональной деятельности. Уметь: выполнять методику «Опросник профессиональной готовности»	16.02	
22	Понятие профессиональной пробы. Практическая работа			23.02	

5. Творческий проект «Выбор профессии» (12 ч)					
23	Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования	Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта. Подготовка к работе над проектом «Мой профессиональный выбор» <u>Практическая работа.</u> Выполнение проекта «Мой профессиональный выбор»	Знать: содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта. Уметь: выполнять проект «Мой профессиональный выбор»	23.02	
24	Выбор и обоснование темы проекта			9.03	
25	Подготовка к работе над проектом «Мой профессиональный выбор»			16.03	
26	Последовательность выполнения проекта			6.04	
27	Разработка творческого проекта			13.04	
28	Разработка творческого проекта			20.04	
29	Оформления творческого проекта			27.04	
30	Оформления творческого проекта			4.05	
31	Подготовка презентации проекта			11.05	
32	Подготовка презентации проекта			18.05	
33	Защита творческих проектов			25.05	
34	Защита творческих проектов			25.05	

Основная литература

1. Основы производства. Выбор профессии: Пробное учеб. пособие для учащихся 7-8 классов сред. школы: В 2 ч. / Е.А. Климов, С.Н. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - Ч. 2: Выбор профессии. — 64 с.
2. Практикум по выбору профессии 8-11кл./ под ред. Е.Н. Прошицкой, пособие, М: Просвещение, 1995.
3. Технология профессионального успеха. Эксперимент, учебник для 10-11 классов естественно-научного профиля / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2001. - 144 с.
4. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2010. – 269 с.: ил.
5. Твоя профессиональная карьера. 8-11кл./ под ред. К.Н. Листяковой, Т.И. Шалавиной, М: Просвещение, 1998.

Дополнительная литература

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.
2. Захаров Н.Н., Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация школьников. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Акад. Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 329 с.
4. Йовайша А.А. Проблема профессиональной ориентации школьников. – М.: Педагогика, 1983. – 128 с.
5. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990. – 158с.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 512 с.
7. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. – М.: Знание, 1983. – 96 с.
8. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – М.: Медицина, 1984. – 216 с.
9. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 308 с.
10. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997.
11. Мир профессий. В 6-ти т. – М.: Молодая гвардия, 1985-1988 гг.
12. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. – Тула: Приокск. книжное изд-во, 1990. – 132 с.
13. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск: Изд-во БГУ, 2005. – 183 с.
14. Сазонов А.Д., Симоненко В.Д., Аванесов В.С. Профессиональная ориентация учащихся. – М.: Просвещение, 1988. – 223 с.
15. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология: Учебник для учителя.
16. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобр. учреждений / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2005. – 159 с.
17. Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 кл. общественно-научного профиля / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2001. – 144 с.