

«ПЕРВЫЙ НОВООРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

года

«30» августа 2018 года

от «30» августа 2018 года



Количество часов в неделю 2

первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

цели:

- формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем;
- развитие гуманитарной культуры учащихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

задачи:

- сформировать представления об основных этапах всеобщей и отечественной истории и вкладе России в прогрессивное развитие человечества;
- развивать умения и навыки самостоятельного поиска научных знаний, работы с историческим материалом;
- воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине;
- сформировать гражданскую позицию учащихся.

Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014 №1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с изменениями и дополнениями)
- 4.Примерная программа основного общего образования по истории;
5. Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МАОУ Первый Новоорский лицей

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории; примерной программы основного общего образования по истории с использованием авторской программы по истории России для 6-9 классов Л.Н. Алексашкиной, Н.И. Ворожейкиной, П.В. Лукина, М. «Русское слово» 2015

Обоснование выбора программы:

Примерная программа по истории составлена на основе ФК ГОС ООО, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования сохраняя при этом условия для вариативного построения курса.

Информация о внесенных изменениях в авторскую и Примерную программу и их обоснование.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Примерная программа предполагает их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и сложившейся практикой исторического образования в данном учебном заведении предлагается в данной рабочей программе последовательное изучение 2 курсов. Сначала изучается курс истории Отечества, а затем курс Новой истории.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторскими программами. Количество часов по Всеобщей истории сокращено с 34 до 28, т.к. на изучение истории России отведено 42 часа, в соответствии с программой История России 6 класс, авторы: Л.Н.Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, П.В. Лукин.

Увеличение объясняется значимостью изучаемого материала, который в большем объеме применяется на Всероссийской олимпиаде по истории.

Согласно Федеральному базисному плану в рамках изучения тем по истории России данного периода предполагается включение в уроки материала по истории родного края, который отражен в содержании программы.

Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки, учащихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Курс истории в 7 классе является одним из этапов исторического образования на ступени основного общего образования: продолжением всеобщей истории и начального этапа в изучении истории России. В связи с этим уровень подготовки учащихся должен соответствовать федеральными образовательными стандартами. Курс начинается с изучения истории России, а завершается всеобщей историей.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана учебная программа, в том числе на проведение контрольных работ.

На изучение курса истории в 7 классе отводится **70 часов** (2 часа в неделю) в соответствии с Федеральным компонентом учебного плана общеобразовательных учреждений и учебным планом МАОУ Первый Новоорский лицей

На изучение *истории Нового времени* в 7 классе отводится **28 учебных часов** (2 часа в неделю). На изучение *истории России* в 7 классе отводится **42 учебных часов** (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса предполагают использование таких видов учебных занятий, как урок, сочетающий опрос с объяснением; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; презентации.

Система форм обучения включает в себя коллективные, групповые и индивидуальные занятия, в ходе которых организована коллективная и индивидуальная деятельность учащихся.

В преподавании учебного курса будут использоваться *следующие технологии обучения*: проблемное, развивающее обучение, дифференцированное, активное, игровое обучение, технология критического мышления.

Для этого в работе предусмотрено использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных и интегрированных уроков, уроков-мастерских.

Информация об учебнике

1. «Всеобщая история. История Нового времени». Учебник для 7 класса / Дмитриева издательство «Русское слово» - Москва, 2016
2. «История России 16-17 века». Учебник для 7 класса /Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. Издательство «Русское слово» – Москва, 2016

Содержание программы

История России (42ч)

Р а з д е л I. Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель. Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Государственное управление. Боярская дума. Приказы. Местничество. Административно-территориальное устройство: уезды, станы, волости. Сословная структура общества.

Формирование идеологии единого государства. Теория «Москва — Третий Рим».

Иван Грозный — первый русский царь

Елена Глинская во главе государства. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Значение царского титула. Избранная рада и её реформы. Первый

Земский собор. Развитие системы приказов. Отмена кормлений. Судебник 1550г. Организация войска. Складывание сословно-представительной монархии.

внешняя политика России при Иване Грозном

Борьба с «осколками Орды». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Народы Поволжья в составе Русского государства. Усиление многонационального характера Русского государства. Начало освоения Сибири. Поход Ермака. Ливонская война. Причины и последствия поражения в войне. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Личность Ивана Грозного и причины учреждения опричнины.

Разделение страны. Опричный террор и разорения. Митрополит

Филипп (Колычёв). Начало закрепощения крестьян. Отмена опричнины. Царь Фёдор Иоаннович. Борис Годунов. Войны с Крымом, Швецией. Конец династии Рюриковичей.

Русская православная церковь в XVI в.

Отношения между Церковью и государством. Митрополиты Макарий и Филипп. Стоглавый собор. Еретики. Установление патриаршества. Патриарх Иов.

Русская культура в XVI в.

Письменность и книжность. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Литература, живопись и архитектура. Итальянские архитекторы в Москве. Фёдор Конь. Шатровый стиль. Покровский собор на Красной площади в Москве. Научно-технические знания.

Р а з д е л II. Смутное время

В преддверии смуты

Династический кризис и его последствия. Предпосылки и причины Смутного времени. Воцарение Бориса Годунова и его политика. Гибель царевича Дмитрия. Начало Смуты.

Лжедмитрий I

Феномен русского самозванства. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Поддержка Лжедмитрия I на юге страны. Смерть Годунова. Правление Лжедмитрия I и его гибель. Правление Василия Шуйского

Личность царя. Крестоцеловальная запись. Восстание Болотникова, его причины, ход, характер, состав участников. Лжедмитрий II

Движение Лжедмитрия II: причины возникновения, участники, иностранный (польско-литовский) фактор. Тушинский лагерь.

Раскол страны. Осада Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Казачество и Смута. Договор между Россией и Швецией.

Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой.

Осада Смоленска. Захват шведами Новгорода.

Междоусобица (1610—1613) Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Вступление польско-литовских войск в Москву. Кандидатура королевича Владислава на русский престол. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Прокопий Ляпунов. «Совет всея земли». Причины неудачи Первого ополчения. Лжедмитрий III. Второе ополчение и освобождение Москвы. Польско-литовские и шведские захватчики. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Роль сословно-представительных органов в формировании ополчения. «Совет всея земли» в Ярославле. Осада и освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова царём. Начало династии Романовых.

Р а з д е л III. Россия при первых Романовых

Правление Михаила Фёдоровича

Преодоление Смуты и её итоги. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Патриарх Филарет. Смоленская война. «Азовское осадное сидение».

Правление Алексея Михайловича

«Тишайший» царь. Б.И. Морозов. Соляной бунт. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление системы крепостного права. Упразднение «белых слобод» в городах. А.Л. Ордин-Нащокин.

Россия в XVII в.

Территория и население. Природно-климатические условия и особенности социально-экономического развития России.

Государственное управление. Постепенное ослабление сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Государев двор. Сословная структура общества. Развитие приказной системы. Воеводское управление на местах. Военная организация. Полки нового (иноземного) строя. Экономика. Элементы хозяйственной специализации. Ярмарки. Внешняя торговля со странами Запада и Востока. Установление отношений с Китаем. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Мануфактуры, специфика их организации в российских условиях.

Русская деревня в XVII в.

Разорение сельского хозяйства во время Смуты. Элементы специализации в сельском хозяйстве. Положение крестьянства. Крепостное право. Барщина и оброк. Государево тягло. Черносошные и дворцовые крестьяне. Распространение дворянского землевладения. Сближение статуса вотчин и поместий.

Присоединение Украины к России

Украинские и белорусские земли под властью Речи Посполитой. Брестская уния 1596 г. и её последствия. Реестр. Запорожское казачество. Запорожская Сечь. Гетманы. Богдан Хмельницкий. Освободительное движение на Украине. Зборовский договор. Белоцерковский мир. Переяславская рада 1654 г. Присоединение Украины к России. Война России с Речью Посполитой. Русско-шведская война. Андрусовское перемирие.

Раскол в Русской православной церкви

Положение в Русской церкви в XVII в. Кружок «ревнителей благочестия».

Патриарх Никон. Церковная реформа. Противники реформ.

Протопоп Аввакум. Дело патриарха Никона.

Церковный собор 1666—1667 гг. Преследования старообрядцев. Боярыня Морозова. Соловецкое восстание. Старообрядчество в истории России.

народные волнения в 1660—1670-е гг.

Денежная реформа. Медный бунт. Донские казаки. Домовитые казаки и голытьба. Восстание Степана Разина 1670—1671 гг.

наследники Алексея Михайловича

Царствование Фёдора Алексеевича (1676—1682). Европеизация двора. Введение подворного налогообложения. Отмена местничества. Война с Крымским ханством и Османской империей. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Изюмская засечная черта. Стрелецкий бунт 1682 г. «Спор о вере». Царевна Софья Алексеевна. Освоение Сибири и дальнего востока в XVII в.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение русскими Сибири. Остроги и зимовища. Управление Сибирью. Сибирский приказ. Землепроходцы. Семён Дежнёв. Федот Попов. Василий Поярков. Ерофей Хабаров. Освоение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем.

культура России в XVII в.

Грамотность и просвещение. Московский печатный двор. Азбуковники. Карион Истомин и его букварь. «Грамматика» Мелетия Смотрицкого. Школы при монастырях в Москве. Братья Лихуды.

Славяно-греко-латинское училище.

Русская литература XVII в. Литературные произведения о Смутном времени. Сатирические произведения. Первые исторические сочинения. Симеон Полоцкий. «Синописис» Иннокентия Гизеля. Первая русская газета «Куранты». Творчество протопопа Аввакума.

Зарождение русского театра. Иоганн Грегори. Первая русская

пьеса — «Артаксерово действо». Искусство XVII в. Архитектура. Приказ каменных дел. Деревянная архитектура (ансамбль в Кижях начала XVIII в. как воплощение традиций древнерусского деревянного зодчества). Теремной

дворец в Московском Кремле. Ансамбль митрополичьего двора в Ростове Великом. Воскресенский Новоиерусалимский монастырь. Узорожье. Церковь Троицы в Никитниках в Москве. Нарышкинское барокко. Церковь Покрова в Филях.

Живопись. Ярославская школа. Симон Ушаков. Парсуны. Декоративно прикладное искусство.

жизнь и быт различных сословий

Семейные отношения. Повседневная жизнь. Сословные различия в быту. Влияние на повседневную жизнь церковных предписаний. Жильё и предметы обихода. Одежда.

Всеобщая история

Раздел 1. Раннее Новое время. Конец XV – первая половина XVIII века. -17ч

Великие географические открытия

Открытие и освоение новых земель. Развитие международной торговли. Усовершенствование в кораблестроении. Развитие мореплавания. Открытие морского пути в Индию и к Островам пряностей. Открытие континента Америка. Раздел мира между Португалией и Испанией. Кругосветное путешествие Магеллана. Изменение географической карты мира.

Европейцы в Новом Свете. Колониальные владения Испании и Португалии в Новом Свете. Покорение новых земель англичанами, французами, голландцами. Богатство новых земель, «золотой век» морского разбоя. Значение В.Г.О. и их последствия.

Мир в XVI – XVII вв.: повседневная жизнь людей

Человек и окружающий мир. Жизнь человека в XVI-XVII вв. количественная и качественная характеристика. Рост городов и городского населения, городская жизнь. Быт человека нового времени. Мода и её роль в жизни.

Технический прогресс, предпринимательство, капитализм.

Развитие техники. Технический прогресс и его роль в развитии стран Европы. Борьба производственных отношений нового типа с традиционным, ремесленно- цеховым производством.

Рождение капитализма. Понятие капитализма. Условия его возникновения и утверждения. Развитие товарного производства, мировой торговли, формирование биржевой и банковской систем. Появление мануфактур, зарождение капиталистического производства.

Европейское Возрождение XV – XVI вв.

Гуманизм и возрождение в Италии. Эпоха Возрождения. Наследие античной культуры как основа формирования культуры Возрождения. Рождение и развитие философии гуманизма. Раннее возрождение: Данте, Петрарка. Итальянское искусство, меценатство.

Гуманизм за Альпами. Особенности Возрождения в странах Центральной и Северной Европы. Философия Гуманизма: Эразм Роттердамский, Томас Мор.

Эпоха титанов. Искусство высокого Возрождения. Содержание научных знаний и художественного таланта в творчестве Леонардо да Винчи. Физическая красота, метания духа и страсть в творениях Микеланджело. Одухотворенность и возвышенность творений Рафаэля. Северное возрождение: А.Дюрер, Ганс Гольбейн.

Реформация и контрреформация в Европе.

Реформация в Германии. Крестьянская война. Причины реформации. Начало Реформации в Германии Мартин Лютер - основные идеи его учения. Народная реформация и крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма.

Борьба за души и умы. Распространение идей протестантизма в Швейцарии. Ж.Кальвин и его учение о преодолении человеческой судьбы. Распространение идей кальвинизма в Европе. Контрреформация. Образование ордена иезуитов.

Абсолютная монархия в Европе.

Подъем и закат империи, в которой «никогда не заходит солнце». Образование империи Габсбургов при Карле V. Экономический потенциал Нового Света – неиспользованные возможности развития Испании. Испания главная опора католицизма. Обострение внутренней и внешней политики при Филиппе II. Упадок Испании.

Нидерланды против Испании. Социально – экономическое развитие страны. Начало формирования капиталистических отношений. Правление кровавого совета герцога Альбы и начало войны за независимость. Утрехтская уния и провозглашение республики Соединенных провинций.

Под знаком двойной розы. Англия при Тюдорах. Британия владычица морей. Развитие капиталистических отношений в Англии. Аграрный переворот и его последствия. Распространение реформации в Англии. Англия в эпоху правления Елизаветы Тюдор. Внешняя политика Англии. Борьба с Испанией за владычество на море.

Франция на пути к Абсолютизму. Усиление королевской власти, начало формирования абсолютизма, начало религиозных войн во Франции. Варфаломеева ночь. Католическая священная лига. Противостояние Валуа и Гизов. Правление Генриха Бурбона. Нантский эдикт. Утверждение абсолютизма политика кардинала Ришелье.

На пути к современной Европе. Международные отношения в Европе в XVI – XVII вв. Кризис старого порядка в Европе. Усложнение межгосударственных отношений и складывание системы европейского баланса. Закладывание основ современного международного права. Тридцатилетняя война.

Век разума и мистики: европейская культура в конце XVI - первой половине XVII.

Начало революции в естествознании. Изменение в мировоззрении – Земля центр Вселенной: Коперник, Галилео Галилей, Дж. Бруно. Теория двойной истины и развитие научных знаний: Бекон, Декарт, Ньютон. Новые открытия в математике, химии, биологии. Проблема соотношения науки и суеверия.

Вечные образы и их создатели. Литература и искусство на рубеже веков. Поворот от гуманистических идеалов к реалиям жизни. Литература: Сервантес, Шекспир. Барокко – особенности стиля. Бернини, Веласкес, Рубенс, Рембрандт.

Повторительно - обобщающий урок по первому разделу: Ранее Новое время. Конец XV – первая половина XVIII века.

Раздел 2. Новое время. Кризис «Старого порядка». Вторая половина XVII-XVIII век. -

10ч

Взлеты и падения монархии.

Французская монархия в зените: Людовик XVI – Король -Солнце. Усиление абсолютизма при Людовике. Воплощение тезиса «Государство – это я» во Франции. Политика протекционизма и религиозной нетерпимости. Борьба за испанское наследство. Классицизм. Преклонение перед гармонией античных канонов.

Прощание с монархией. Английская революция 1640-1660. Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XVII. «Великая ремонстрация» Долгого парламента и начало Английской революции. Гражданская война в Англии, протекторат Кромвеля, реставрация Стюартов, «Славная революция» и утверждение конституционной монархии.

Эпоха просвещения.

Идеи и люди. Просвещенный абсолютизм. Эпоха просвещения, истоки и тенденции. Переворот в области естественно научных знаний и утверждение рационализма. Идея прогрессивного развития общества. Английское просвещение: Гоббс, Локк. Особенности Французского просвещения: Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо. Просвещенный абсолютизм как идея укрепления позиции монархов.

Общество эпохи просвещения. Жизнь людей как отражение их деловой активности, развитие образования. Распространение печати, формирование общественного мнения. Явление масонства как попытка изменить мир путем пропаганды идей просвещения. Литература, искусство, музыка, живопись эпохи просвещения.

Политическая карта Европы и мира в XVIII веке. Война и мир. Промышленный переворот в Англии.

Борьба за передел Европы и мира. Война и мир. Международные отношения в XVIII веке, династические войны и формирование союзов государств, Северная война, Семилетняя война, Раздел Польши. Политическая карта мира в XVIII веке.

Промышленный переворот. Технические изобретения: Преобразование в текстильной промышленности. Изобретение и использование парового двигателя. Развитие металлургии. Развитие дорог и транспорта. Проблема луддизма.

Война за независимость и образование США. Колониальные владения Англии. Начало борьбы за независимость. «Бостонское чаепитие» и его роль в истории США.

«Декларация независимости». Образование США. «Декларация независимости». Образование США. Провозглашение независимости США.

Великая Французская Революция. Социально – экономическое развитие Франции. Рост влияния третьего сословия. Конфликт королевской власти с Генеральными штатами, образование Учредительного собрания. Принятие Декларации прав человека.

Франция при диктатуре Якобинцев. Кризис внутренней и внешней политики. Приход к власти якобинцев. Революционный террор как средство укрепления государственности. Завершение революции.

Восток и запад: две стороны единого мира.

Восток движется на запад. Расцвет и упадок Османской империи. Персия – развитие и духовное устройство.

Борьба за сердце Азии. Особенности Индийской цивилизации. Империя Великих Моголов. Борьба за господство в Индии между Англией и Францией. Британское владычество в Индии.

«Запретные страны» Китай и Япония. Правление династии Мин и династии Цинь. Япония: Сегунат рода Токугавы. Духовная жизнь Китая и Японии.

Итоговое повторение.