

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРВЫЙ НОВООРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

= Рассмотрено =

на заседании МО

руководитель МО

 Мамедова Е.В.

протокол № 1

от « 29 » августа 2018

года

= Утверждено =

Директор МАОУ Первый

Новоорский лицей

 И.В.Шкаровский

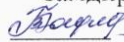
Приказ № 26-г

от « 30 » августа 2018 года



= Согласовано =

замдиректора по УР

 Т.В.Бартеньева

«30» августа 2018 года

Рабочая программа

Предмет: история

Класс 6

Всего часов на изучение программы 68

Количество часов в неделю 2

Полий Т.А.

учитель истории и обществознания.,
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

История 6 класс

Рабочая программа курса истории для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов и на основе общей образовательной программы МБОУ «Школа №70» базового уровня.

Цель учебного предмета:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этносоциальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- развитие способности учащихся анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1.Учебники:

- Всеобщая история. История Средних веков. 6кл. М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. – М., «Русское слово», 2013.

- История России с древнейших времен до начала 16 в. 6кл. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин – М., «Русское слово», 2016.
- К.А. Кочегаров. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времен до начала XVI века. М. «Русское слово», 2016.
- История Татарстана с древнейших времен до середины 16в. 6кл. Ф.Ш. Хузин, В.И. Пискарев. – Казань, « ТаРИХ»,2004.

2.Методические пособия

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. М.: ВАКО, 2016
- Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир». - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2000
- Электронное пособие. Всеобщая история. История средних веков.
- Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2005
- Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Место предмета в учебном плане

Предмет история изучается в 6 классе основной школы 2 часа в неделю, 35 недель, общее количество часов в год – 70. Программа курса истории в 6 классе включает : историю Средних веков (24 час.) , историю России с древнейших времен до XVI века. (36 час.) и историю татарского народа и Татарстана с древнейших времен до XVI в. (10 час.).

Планируемые результаты изучения истории.

Личностные результаты изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание учебного предмета

«История» 6 класс (68 ч)

История средних веков (28 час.)

1. Западная и Центральная Европа в V - XIII вв.

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

2. Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

3. Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

4. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V - XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

5. Государства Европы в XIV - XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV - XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV - XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус .

6. Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России с древнейших времен до XVI века. (36 час)

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности

2. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

3. Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

4. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

5. Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

6. Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

7. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

8. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

9. Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек.

Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

. (10 час.)

1. Древнее население края. Тюрки на просторах Евразии.

Люди каменного века на территории края. Медно-каменный, бронзовый и начало железного века. Древние тюрки и ранние тюркские государства. Гунны. Тюркский каганат. Великая Болгария. Хазарский каганат.

2. Волжская Булгария (10- начало 13 вв.)

Волжская Булгария: возникновение, территория, население и хозяйство. Управление. Города: Биляр, Сувар, Ошель. Крепость Казань. Международные связи. Культура. Каллиграфия. Кул Гали.

3. Волжская Булгария и монгольские завоевания. Улус Джучи.

Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Образование Улуса Джучи. Ханы Батый, Берке, Узбек. Управление и хозяйство, культура. Распад Золотой Орды. Тохтамыш, Идегей.

4. Казанское Ханство. (3 час.)

Казанское княжество. Казанское ханство. Хозяйство и государственный строй. Диван, курултай, эмиры и беки. Культура Казанского ханства. Мухаммадьяр, Кул Шариф. Московский протекторат. Правление крымских ханов. Сахиб-Гирей.

Практическая часть

Учебный период	Вид контрольной работы	Сроки проведения
Иполугодие	Тестирование	декабрь
II полугодие	Тестирование	май

Учебно-методическое обеспечение

1. Литература для учителя

- Бузюмова Н.Н, Солодская Н.А., Божескова О.А. История. 5-11 классы. Тематическое планирование.- Волгоград, «Учитель», 2009
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Авторы-составители: А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохона. Учебное пособие.- М., 1999.
- Петрова Н.Г. «История Средних веков. Книга для учителя. 6 класс. Учебно-методические материалы»
- Фадеева Д.А. «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: Учебно-методические материалы»
- Программы курса «История средних веков» для 6 классов ОУ М.А. Бойцов.- М., «Русское слово», 2006 год.

2. Литература для учащихся

- Российская историческая энциклопедия
- Серия «Жизнь замечательных людей»
- Кулагина Г.А. Сто игр по истории.- М., «Просвещение», 1993

3. ЦОР

- «Кирилл и Мефодий»

-ЦОР на edu.tatar.ru

-Pro-школу.[ru](http://pro-shkoly.ru)

4.Интернет ресурсы

-Сайт «Энциклопедия России»

-<http://www.hrono.ru> – исторический портал

-Завуч.[info](http://zavuch.info)

- <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН