

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Первый Новоорский лицей
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план начального общего (1 – 4 классы) и основного общего образования (5 – 8 классы) лицея разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) на основе приказа Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».

Учебный план для 9 класса сформирован в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.04.2014 №01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 №01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области». При распределении часов вариативной части учебного плана, образовательная организация руководствовалась Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

В 10 – 11 классах лицея реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов. Учебный план для 10 – 11 классов сформирован в соответствии с рекомендациями 2, утвержденными приказом министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».

При разработке учебного плана лицея организация руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5 - 7 классов образовательных организаций, а также для 8 - 9 классов

образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является частью образовательной программы лица.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах представлена предметом «русский язык», таким образом в начальных классах реализуется 5 – часовая учебная программа по русскому языку.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметами «Информатика» (5 – 6 классы), «ОБЖ» (5 – 7 и 9 классы), «Физическая культура» (в 5, 7 - 8 классах), курсами «Готовимся к РЭ по русскому языку», «Готовимся к РЭ по математике», курсом краеведческой направленности «Историческое краеведение». В 6 классе третий час физической культуры реализуется за счет часа посещения обучающимися спортивных секций (Спортивный клуб «Локомотив») в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе введены курсы «Основы профессионального самоопределения» (1 час), предпрофильные курсы «Сложные вопросы географии» (0,5 часа), «Сложные вопросы биологии» (0,5 часа). Кроме того, на базе 9 класса действует агрокласс по предпрофильной аграрной подготовке (2 часа внеклассной работы).

При организации образовательного процесса используются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 3, 5 – 6 и 10 классов проводится на предпоследней неделе учебного года (18 – 20 мая), 7 – 8 классов - по графику региональных экзаменов, утвержденному Министерством образования Оренбургской области.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае – июне 2018 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план лица на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1 – 8 классах и по шестидневной неделе в 9 – 11 классах только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 - 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 - 5 уроков-

театрализаций по музыке, 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для 1 – 8 классов и шестидневной – для 9 – 11 классов.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В 2017-2018 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН разрабатывается для 1 - 2 классов.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через организацию внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» изучается в VIII и IX классах. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся (курс «Основы профессионального самоопределения»).

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен курс в IX классе – 1 час «Историческое краеведение».

За счет часов школьного компонента в 9 классе введены предпрофильные учебные курсы «Сложные вопросы географии», «Сложные вопросы биологии», курсы алгебры и русского языка усилены на 1 час.

Принципы построения БУПа для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.** В лицее это география и биология.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и

профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента БУПа.

Вариативная часть БУПа в **Х-ХІ классах** направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент для **Х** класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. В 10 и 11 классах - «Исследовательская деятельность по географическому краеведению» по 0,5 часа, учебный курс по биологии «Решение сложных задач по генетике» 0,5 часа в 10 классе и «Многообразие организмов» в 11 классе.

Организованы следующие основные виды элективных курсов для подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе и русскому языку, а также написанию итогового сочинения по завершению обучения на ступени среднего образования («Зарубежная литература XX века» и «Русское правописание» в 10 классе по 1 часу, «Учимся писать сочинение – рассуждение» в 11 классе 1 час, «Готовимся к ЕГЭ по математике» по 0,5 и 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно, «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» по 1 часу в 11 классе, «Готовимся к ЕГЭ по истории» в 10 классе 0,5 часа.

При проведении занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательной организацией реализуется биолого – географический профиль на ступени среднего полного общего образования. Профильными предметами являются биология и география.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ Первый Новоорский лицей о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и МО Оренбургской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестовая работа
- Проектная работа

Промежуточная аттестация обучающихся лицея в 2017-2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Музыка	Творческий отчет (концерт)
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Музыка	Творческий отчет (концерт)
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	ВПР
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	ВПР
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР
	ОРКСЭ	Контрольный тест
	Музыка	Творческий отчет (концерт)
	Изобразительное искусство	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
5	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)

	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Математика	ВПП
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	ВПП
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	ВПП
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ИЗО	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Технология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
6	Русский язык	ВПП
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Математика	ВПП
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	ВПП
	Обществознание	ВПП
	География	ВПП
	Биология	ВПП
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ИЗО	Контрольная работа
	Технология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Региональный экзамен
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа
	Алгебра	Региональный экзамен
	Геометрия	Региональный экзамен
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ИЗО	Контрольная работа
	Технология	Творческая работа (проект)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
8	Русский язык	Региональный экзамен
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Региональный экзамен
	Геометрия	Региональный экзамен
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)

	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Искусство	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Технология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
	Элективный курс «Готовимся к РЭ по математике»	-
	Элективный курс «Готовимся к РЭ по русскому языку»	-
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Искусство	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
	Предпрофильный курс «Основы профессионального самоопределения»	Защита проекта
	«Сложные вопросы биологии»	-
	Историческое краеведение	-
	«Сложные вопросы географии»	-
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Экономика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Право	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)

	Физическая культура	Зачет
	История мировых цивилизаций	-
	Элективный курс по русскому языку	-
	«Готовимся к ЕГЭ по математике»	-
	«Решение сложных задач по генетике»	-
	«Готовимся к ЕГЭ по истории»	-
	«Русское правописание»	-
	«Зарубежная литература 20 века»	-
	Исследовательская деятельность по географическому краеведению	Защита проекта
11	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	География	ВПр
	Физика	ВПр
	Химия	ВПр
	Биология	ВПр
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Зачет
	История мировых цивилизаций	-
	«Учимся писать сочинение – рассуждение»	-
	«Готовимся к ЕГЭ по математике»	-
	«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	-
	«Готовимся к ЕГЭ по истории»	-
	«Многообразие организмов» (биология)	-
Исследовательская деятельность по географическому краеведению	Защита проекта	

