

**Познавательное мероприятие
в рамках программы «Моё Оренбуржье»**

«Новогодние посиделки. Оренбургский пуховый платок».

Цель: Развитие представлений о социокультурных ценностях русского народа; формирование первоначального представления о родном крае.

Задачи: формировать чувство любви к Родине;
воспитывать любовь и уважительное отношение к родной земле, её истории; познакомить детей с тем, чем богат Оренбургский край.

Дать детям представление о знаменитом промысле нашего края – Оренбургском пуховом платке.

Приемы руководства деятельностью детей на занятии:

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* создание мини-музея, народная заличка, приглашение гостя

2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия:* посиделки как форма организации, беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, эксперимент, анализ и выводы.

3. *Приемы организации практической деятельности детей:* показ слайдов, предметов и атрибутов промысла, комментирование, использование схем, создание точечного узора по образцу.

4. *Приемы поддержания интереса у детей:* ситуация выбора, подвижная народная игра, музыкальное сопровождение, демонстрация результата создания презентации ребенка с родителями, чередование видов детской деятельности, творческий подарок для гостя, мотивация на дальнейшую игровую деятельность.

5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

Создание среды для организации и проведения занятия: Мини-музей «Оренбургский пуховый платок»

-коллекция пуховых платков, веретена, клубки, образцы пуха, фотоальбомы, аудиозаписи,

-мультимедийная презентация «Виды пуховых платков»,

- народные костюмы,

- ноутбук.

Виды детской деятельности на занятии:

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Продуктивная.

Музыкально-художественная.

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к истории русской культуры, к миру предметов и вещей;
- умения детей действовать самостоятельно;
- знание гостевого этикета;
- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;
- расширение и активизация словарного запаса.

Критерии оценки деятельности детей на занятии

1. Ребенок задает вопрос.
2. Активно участвует в продуктивной деятельности.
3. Проявляет самостоятельность.
4. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
5. Сопереживает.
6. Эмоционально реагирует.
7. Соподчиняет мотивы.
8. Проявляет волевое усилие.
9. Аргументирует самооценку.

План занятия

1. Вводная часть:	5 мин
Создание мотива для деятельности детей.	
Определение цели.	
Вводная беседа	
Знакомство с гостьей- мастерицей	
2. Основная часть:	22 мин
Беседа	
Продуктивная деятельность (рисование)	
Подвижная народная игра	
Танец	
Прощание с гостьей	
3. Заключительная часть:	
Оценка деятельности	
Мотивация на последующую игровую деятельность	3 мин.

Длительность занятия 30 мин.

Учитель: С чего начинается Родина? Каждый из нас пытается найти ответ на этот вопрос. И каждый решает его по-своему. *(слайд)*

- Как вы понимаете слово Родина? (ответы уч-ся)

Ученик 1: Что мы Родиной зовем? *(Слайд)*

Дом, где мы с тобой живем,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Ученик 2: Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

Учитель: Да, для кого-то Родина – это дом, двор, улица в большом городе, другой назовет так маленькую деревушку, где проводил каждое лето своего счастливого детства, но у нас есть и общая Родина – страна, в которой мы родились и живем.

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

Ученик3: На карте мира – части света

Как на ладони вся планета,
Здесь виден каждый океан,
Очерчены границы стран.
Страна родная всех дороже –
Она видна на карте тоже,

Её Россией мы зовем. (слайд)

Учитель: Россия... в этом коротком слове – необъятность. Из этого слова рождается множество картин. Они сменяют друг друга: белые берёзовые рощи, простор полей.

Родина – это и родной язык . каждый из нас с любовью думает о своей Родине.

- Ребята, а вы знаете в какой области вы живете?(Оренбургской) (слайд)

Сегодня мы будем беседовать о том, чем славится Оренбургская область, обобщим наши знания о том, что создали люди своим трудом на родной Оренбургской земле. А для начала, ответьте на вопрос : " Для чего мы изучаем наш родной край?"

Предполагаемые ответы детей : Чтобы знать обо всем, чтобы любить наш край, чтобы гордиться нашим краем, беречь наш край, чтобы тоже строить и заботиться о своем крае.

Верно. Давайте прочитаем наш девиз. (Читают хором на стенде "Знать и любить свой родной край - это уже быть гражданином своей страны!") Я уверена, что вы все хотите стать настоящими гражданами своей страны.

Оренбургский пуховый платок(слайды)

Чем же славится наш край? Обратите внимание на выставку.

С незапамятных времен в Оренбургской области распространено пуховое козоводство. Из козьего пуха вяжут знаменитые пуховые шали и ажурные платки. Ажурные платки такие тоненькие, как паутина паука, поэтому их называют паутинками.

200 с лишним лет насчитывает пуховязальный промысел Оренбуржья! Но особую известность пуховый платок получил на всемирной выставке в 1862 г., когда в знаменитом Лондонском "хрустальном" дворце среди многих экспонатов впервые представлены 6 прекрасных пуховых платков, связанных Оренбургской казачкой Марьей Усковой. На табличке было написано

: "Изделие сего род производится ручной работой повсеместно в Оренбургском крае".

И поныне вязание пуховых платков - одно из любимых занятий Оренбургских женщин. А в последствии в Оренбургской области освоен выпуск знаменитых Оренбургских платков машинным способом.

Изящные Оренбургские паутинки ценятся не только в России, но и за границей. Иностранные гости покупают Оренбургские платки и паутинки, как русский сувенир.

Песня "Оренбургский пуховый платок". Исполнение Людмилы Зыкиной.

Учитель: ребята, издавна на Руси люди устраивали посиделки, после трудового дня или в выходные дни ходили друг к другу в гости, угощались, разговаривали, пели песни, рукодельничали. Вот и сегодня я буду хозяйкой и приглашаю вас к себе в гости на посиделки.

А еще к нам на посиделки я пригласила настоящую мастерицу, вязальщицу пуховых платков. Зовут ее Марьюшка – искусница. Проходите, пожалуйста,

Мастерица: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Мастерица: Я слышала, что вы очень много узнали о пуховых платках, мне хотелось бы послушать, что вы узнали. Вы мне расскажите?

Учитель: Да, конечно присаживайтесь с нами. Ребята, вы – культурные люди, предложите госте сесть.

(Дети показывают, куда присесть мастерице, приглашают).

Мастерица: Но просто так, без дела, я сидеть не умею, поэтому я принесла с собой работу, буду сидеть слушать вас очень внимательно и при этом вязать.

Учитель: А мы в свою очередь постараемся очень подробно все вам рассказать.

Итак, начнем.

(Учитель говорит тихо)

Настало время не безделья

Время искусного рукоделья!

А как шили и вязали

Так и песни напевали

Песни пели от души,

Песни были хороши

Весело поется – весело прядется,

Но откуда нить берется?

- Ребята, давайте посмотрим презентацию об оренбургском пуховом платке.

Мастерица: Я обратила внимание какой у вас красивая выставка. (Предлагает сделать альбом из рисунков детей и поставить его в музей).

На посиделках люди не только общались, а еще и распевали песни и устраивали танцы, играли.

И я предлагаю вам немного поиграть. Игра называется «Шатер» (Учитель предлагает детям самостоятельно разделиться на две равные команды, напоминает, что культурные люди умеют спокойно договориться). У каждой команды в кругу стоит стул с платком, дети идут по кругу и говорят такие слова:

«Мы хорошие ребята

Собираемся в кружок

Потанцуем и попляшем

И помчимся на лужок.»

(Дети под музыку танцуют, когда музыка заканчивается- ребята должны подбежать к стулу и натянуть шатер – поднять платок вверх).

Игра «Лента», конкурс капитанов «Клубочек»

Молодцы ребята. Вот, мастерица, мы очень много знаем про пуховые платки.

Мастерица: Да, я в этом убедилась. Посмотрите, ребята пока я сидела и слушала вас, то довязала носочек.

Учитель: Уважаемая мастерица, а вот мы с ребятами знаем, что у нас в народе принято не только гостям приходить с подарками, но и гостям так же дарить подарки. И мы тебя, мастерица, за твой труд тоже благодарим и хотим исполнить для тебя песню и станцевать. (Кто там ходит, бродит...)

Мастерица: Спасибо и вам, ребята. Я рада тому, что вы так много знаете про пуховый платок теперь. Ну что ж, а мне пора с вами прощаться. До свидания. (Уходит)

Учитель: Ну вот, и наши посиделки и заканчиваются. Но я вам предлагаю, пока у нас так много разных и красивых платков поиграть в фотоателье.