

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первый Новоорский лицей»**

Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

462813 РФ, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, д. 10

Телефон	8(35363)7-09-53	Факс	8(35363)7-09-53	e-mail	ou290003@yandex.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--------------------

Учредитель

Муниципальное образование Новоорский район,
462800 Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Комарова, д. 7
тел: 8(35363) 7-14-32 факс: 8(35363) 7-15-32

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование Программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: - эколого-биологическое; - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая; - изучение дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом; - репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения	56Л01 № 0004344 регистрационный номер 1576-8	20 января 2015г.
Действует до	бессрочно	

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия	№	Дата выдачи	Срок окончания
56A01	0003193	20.05.2015 г.	20.05.2027 г.

Директор образовательного учреждения

Шкаровский Игорь Вячеславович, 17.12.1969 г., образование высшее педагогическое, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории, ОГТИ, 2015 г. «Менеджмент в образовании», аттестован в должности руководителя согласно Постановления главы МО Новоорский район № 284-П от 11.03.2015 г., стаж общий педагогический 25 лет, стаж в должности 3,5 года

Заместители директора образовательного учреждения по направлениям

Заместитель директора по учебной работе

Бартеньева Галина Владимировна, 28.07.1969 г., образование высшее педагогическое, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, учитель математики и информатики, ОГТИ «Менеджмент в образовании», 2015 г., аттестована в должности заместителя руководителя согласно Постановления главы МО Новоорский район № 284-П от 11.03.2015 г., стаж общий педагогический 25 лет, стаж в должности 14 лет

Заместитель директора по ВР

Испаева Гайша Танатаровна, 11.03.1968 г., образование высшее педагогическое, Орский-государственный педагогический институт им Т.Г.Шевченко, учитель русского языка и литературы, аттестована в должности заместителя руководителя согласно Постановления главы МО Новоорский район № 284-П от 11.03.2015 г., стаж общий педагогический 40 лет, стаж в должности 3,5и года

Заместитель директора по ИКТ

Гладких Андрей Николаевич, 07.02.1974 г., высшее педагогическое образование, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории и обществознания, аттестован в должности заместителя руководителя согласно Постановления главы МО Новоорский район № 284-П от 11.03.2015 г., стаж общий педагогический 22 года, стаж в должности 7 лет, проходит обучении в ОГТИ «Менеджмент в образовании».

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура (на 31.05.2016 г.)

Классы	Количество классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	23	0
2	1	0	26	0
3	1	0	22	0
4	1	0	19	0
Всего в начальной школе	4	0	90	0
5	1	0	23	0
6	1	0	24	0
7	1	0	24	0
8	1	0	21	0
9	1	0	22	0
Всего в основной школе	5	0	114	0
10	1	1	5	5
11	1	1	6	6
Всего в старшей школе	2	2	11	11
ИТОГО по ОУ	11	2	215	11

Анализ образовательной программы

МАОУ Первый Новоорский лицей осуществляет образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательной организации, что подтверждается санитарно – эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека Северно – Восточного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области от 10.03.2009 г. за номером 56.05.04.112.000010.03.09.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООО НОО) разработана на основе примерной основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; реализуется средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова (3-4 классы) и УМК «Перспективная начальная школа»; определяет содержание и организацию образовательного процесса и формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Программа адресована:
обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОО по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лица, родителей и обучающихся и возможностей их взаимодействия;

педагогам:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья.

Задачи реализации программы:

1. Обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.
2. Обеспечить формирование УУД как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможности для продолжения социально – личностного развития ребенка, появление осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно – этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Учащиеся 1 - 9 классов лица обучаются по базовым программам, учащиеся 10 – 11 классов - по программам базового уровня и профильного (биология и география). Учебный план лица отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в лице является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В лице реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5 - 6 классов;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 года для обучающихся 7-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 года для обучающихся 10 – 11 классов.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида лицей:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе лицея, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2015 -2016 учебный год;
- 100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы агроэкологического профиля.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

	2012		2013		2014		2015		2016	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
1-4	22	100	23	100	26	100	26	100	19	100
5-9	21	100	20	100	15	100	17	100	22	100
10-11	7	100	16	100	7	100	9	77,8	6	100
по ОУ	50	100	59	100	48	100	52	96,2	47	100

Клас-сы	Число классов-комплектов									
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Классов - комплектов	количество обучающихся	Классов - комплектов	количество обучающихся	Классов - комплектов	количество обучающихся	Классов - комплектов	количество обучающихся	Классов - комплектов	количество обучающихся
1 – 4	4	89	4	90	5	91	4	95	4	90
5 – 9	5	89	5	91	5	97	5	109	5	114
10 – 11	2	23	2	23	2	16	2	16	2	11
Всего	11	201	11	204	12	204	11	220	11	215

Количество обучающихся на «5»	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4	19	19	14	11	11
5-9	8	12	14	17	11
10	1	0	1	1	0
11	0	1	0	1	2
ИТОГО	28	32	29	30	24

Количество обучающихся на «4» и «5»					
1-4	32	29	28	23	21
5-9	24	33	29	31	29
10	1	3	4	5	3
11	0	2	3	3	3
Качество по ОУ	47,5	48,37	51,38	49,73	41,67

Сведения о результатах региональных экзаменов в 7 – 8 классах по обязательным предметам за последние четыре года

класс	Предметы	2012		2013		2014		2015		2016	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
7	Математика	100	46,15	100	75	100	77,8	100	75	100	52,17
8	Математика	100	42,86	100	57	100	66,7	100	85,7	100	55
7	Русский язык	100	53,85	100	70,59	100	55,5	100	60	100	52
8	Русский язык	100	28,57	100	42,86	100	53	100	57	100	50

Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА

Предметы	2012		2013		2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	76	100	40	100	-	-	41,2	100	91	100
Физика	14,3	14,3	10	10	-	-	-	-	9	100
Химия	4,8	4,8	-	-	-	-	-	-	9	100
информатика	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	5,9	100	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	100
Биология	34,8	34,8	35	35	8	8	11,8	100	20	100

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016
----------	------	------	------	------	------

	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	100	100	100	100	100	100	100	77,8	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	28,6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	12,5	100	-	-	22,2	100	50	66,7
Биология	28,6	100	12,5	100	14,3	100	55,6	60	50	100
Обществознание	57,2	100	25	100	42,9	100	33,3	100	33,3	100
Физика	-	-	6,25	100	14,3	100	11,1	100	-	-
География	-	-	6,25	100	-	-	-	-	16,7	100

Средний балл по предметам ЕГЭ за последние шесть учебных лет

предмет	средний балл по предмету					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
математика	50,7	50,9	45,56	32,5	42,6	39
Математика (баз)	-	-	-	-	3,5	4,5
русский язык	55,2	59,9	62,06	57,28	67,2	73,17
Средний балл по ОУ по обязательным предметам	52,95	55,4	53,81	44,89	54,9	56,335
История	63	66	-	-	-	-
Биология	59,6	62,5	73	58	46,4	59,67
Физика	-	-	55	38	40	-
обществознание	-	58	70,25	61,66	63	63,5
Химия	-	-	69	-	47,5	39,67
география	-	-	85	-	-	66
Средний балл по ОУ по предметам	57,13	59,46	65,70	49,49	51,1	59,29

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение с медалью

2012		2013		2014		2015		2016	
Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
-	-	1	6,25	-	-	1	11,1	2	33,3

Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

(за последние пять лет)

2011	2012	2013	2014	2015
4	6	5	10	5
1.Технология (11 кл) – победитель 2. Экономика (10 кл) – призер 3. Право (11 кл) – призер 4. Физкультура (9 кл) - призер	1. География (10 кл) - победитель 2. Физкультура (10 кл) – призер 3. Физкультура (9 кл) - призер 4. Технология(10 кл) – призер 5. Физика (10 кл) – призер 6. Право (11 кл) - призер	1. Экология (10 кл) - призер 2. Литература (10 кл) - призер 3. Физкультура (11 кл) - призер 4. Физкультура (10 кл) – призер 5. Физическая культура (9 кл) - призер	1. Физкультура (11 кл) – победитель 2. Физкультура (8 кл) - победитель 3. Экология (11 кл) - победитель 4. Физкультура (8 кл) – призер 5. История (11 кл) – призер 6. ОБЖ (8 кл) – победитель 7. Обществознание(10 кл) – призер 8. Право (11 кл) – призер 9. Литература (11 кл) – призер 10. Физкультура - (7 кл) - призер.	1. Экология (11 кл) - победитель 2. Физкультура (9 кл) – призер 3.Физкультура (8 кл) – призер 4.Физкультура (7 кл) – призер 5.ОБЖ – (7 кл.) - призер

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 5 лет (региональный и федеральный уровень)

Год	Название	Уровень	Количество учащихся	Результат
2011-2012	Областной слёт ученических производственных бригад в номинации «садовод»	региональный	1	Призер
	Областной слёт ученических производственных бригад в номинации «полевод»	региональный	1	Призер
	Областной слёт ученических производственных бригад в номинации «бригадир»	региональный	1	Лауреат
	Межвузовская научно – практическая конференция	региональный	2	Лауреат
	Областная аграрная олимпиада по биологии	региональный	2	Призер
	Областной тур Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	1	Лауреат
	Международный конкурс «Русский медвежонок»	федеральный	34	Лауреаты
	Международный конкурс «Кенгуру»	федеральный	29	Лауреаты
	Областной слёт ученических производ-	региональный	1	Лауреат

2012-2013	ственных бригад в номинации «садовод»			
	Областной слёт ученических производственных бригад в номинации «овощевод»	региональный	1	Лауреат
	Областной слёт ученических производственных бригад в номинации «бригадир»	региональный	1	Лауреат
	Областной слёт - соревнование учащихся по программе «Школа безопасности»	региональный	8	Лауреат
	Областной полевой лагерь «Юный спасатель»	региональный	8	победитель
	Международный конкурс «Русский медвежонок»	федеральный	32	Лауреаты
	Международный конкурс «Кенгуру»	федеральный	29	Лауреаты
	Областной этап заочного смотра – конкурса учебно – опытных участков образовательных учреждений	региональный	2	благодарность
	Областной конкурс исследовательских работ «Традиции и современность»	региональный	1	Призер
	Зональный конкурс «Ярмарка идей»	Региональный	1	Призер
2013 - 2014	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Региональный	1	лауреат
	Областной слет ученических производственных бригад	Региональный	4	Лауреат
	Областной слет – соревнование учащихся по программе «Школа безопасности» и областном полевом лагере «Юный спасатель»	Региональный	8	Призер – 1
	Всероссийская математическая олимпиада «Клевер»	Федеральный	3	Призеры – 2 Лауреат – 1
	Общероссийская предметная олимпиада для четвероклассников «Олимпус» – Весенняя сессия»	Федеральный	6	Призер – 1
	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус» – Весенняя сессия»	Федеральный	1	Призер
	Всероссийская историческая викторина «Поехали», посвященная 80 – летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина	Федеральный	5	Призеры
2014 - 2015	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков»	Федеральный	3	Призеры
	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Региональный	1	Лауреат
	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Региональный	1	Лауреат

	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Созвездие»	Региональный	1	Лауреат
	Региональная олимпиада юных журналистов	Региональный	2	Результаты не известны
	Региональный конкурс «Ярмарка идей. Орск – 2015» (очный этап)	Региональный	1	победитель
	Международный конкурс «Вундеркинд»	международный	48	Призер - 4
	Региональный конкурс сочинений «С чего начинается семья»	Региональный	2	Результаты не известны
	Российский конкурс творческих работ, посвященный Году литературы	Федеральный	20	Результаты не известны
	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус» (осенняя сессия)	Федеральный	1	призер
	Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус» (осенняя сессия)	Федеральный	1	призер
	Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Олимпус» (осенняя сессия)	Федеральный	1	призер
	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус» (зимняя сессия)	Федеральный	1 1	Победитель призер
	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Федеральный	1	победитель
	Региональный конкурс сочинений «Моё многонациональное Оренбуржье»	Региональный	1	победитель
2015 – 2016	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Региональный	1	Лауреат
	Областной слет ученических производственных бригад (июнь 2016г.)	Региональный	3	Лауреаты
	Областной слет – соревнование учащихся по программе «Школа безопасности» и областном полевом лагере «Юный спасатель» (август 2015)	Региональный	6	Призеры в 2 номинациях
	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Созвездие» (сентябрь 2015г.)	Региональный	1	лауреат
	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Созвездие» (сентябрь 2015г.)	Региональный	1	лауреат
	Областная конференция «Моё собственное дело», защита Бизнес-планов среди агроклассников (май 2016г.)	Региональный	2	лауреаты

Областной литературный конкурс «Рождественская звезда»	Региональный	1	призер
«Юный журналист» областной конкурс	Региональный	1	лауреат
Областной литературный конкурс «Капитанская дочка»	Региональный	3	лауреат
Областной слет-соревнование «Школа безопасности» г. Оренбург – 2016 г.	Региональный	6	призер
Областные комплексные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», номинация «Комбинированная пожарная эстафета»	Региональный	6	призер
Областные комплексные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», номинация «Стенгазета»	Региональный	6	победитель
Областные комплексные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», номинация «Визитная карточка»	Региональный	6	призер
Областные комплексные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель»	Региональный	6	призер
Областные полевой лагерь «Юный спасатель», номинация «Комбинированные силовые упражнения»	Региональный	6	призер
Областные полевой лагерь «Юный спасатель», номинация «Кросс 1000 метров»	Региональный	6	призер
Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус» (осенняя сессия)	федеральный	5	Призер
Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус» (осенняя сессия)	федеральный	3	призер
Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Олимпус» (осенняя сессия)	федеральный	5	призер
Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус» (зимняя сессия)	федеральный	7	Победитель призер
Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка»	федеральный	5	Призер
Всероссийская викторина «Знаменитые полководцы»	федеральный	2	Победитель
Всероссийский конкурс «Мужество останется в сердцах»	федеральный	1	призер
Международный конкурс «Вундеркинд	международный	19	11 призеров

Вывод по разделу:

1. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Наблюдается значительный рост числа выпускников, получивших аттестаты с отличием в 9 классе с 10,5 % в 2015 году до 18,2 % в 2016 году; в 11 классе с 11,1% в 2015 году до 33,3% в 2016 году.
3. В этом году результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ стали выше средних показателей по области по русскому языку, обществознанию и географии; выше средних показателей по району по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, математике (базовый уровень). Средний балл по математике базового уровня совпадает с региональным. Наблюдается рост среднего балла внутри лица по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, обществознанию.
4. На протяжении двух последних лет происходит снижение процента качества обученности учащихся с 51,38 до 49,73 процентов в 2014 – 2015 учебном году и с 49,73 до 41,67 процентов в 2015 – 2016 учебном году за счет уменьшения числа успевающих на «4» и «5» по программам начального общего и основного общего образования.
5. Произошло снижение показателей региональных экзаменов в 7 – 8 классах по обязательным предметам (русский язык и математика). Основная причина – повышение требовательности и объективности оценивания достижений обучающихся, проведение большинства контрольных и диагностических мероприятий с использованием видеонаблюдения, в условиях, приближенных к ОГЭ и ЕГЭ, а также с тем фактом, что с этого учебного года учитываются результаты обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР.
6. Наблюдается снижение числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы и противоречия:

1. Несмотря на незначительное снижение качества учебных достижений по ОУ в этом учебном году, средние баллы ЕГЭ по лицу по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, биологии выше показателей 2015 года. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 9 классе выше районных показателей.
2. Средний балл ЕГЭ по биологии ниже областного, несмотря на то, что этот предмет является профильным, а ЕГЭ – по выбору учащихся.
3. По-прежнему недостаточной остается математическая подготовка выпускников 11 класса, что не позволило в 2016 году получить результаты ЕГЭ по математике профильного уровня сопоставимые с районными.
4. ЕГЭ по химии вскрыл проблему недостаточной подготовки выпускников к ГИА (кадровый вопрос).

Пути решения:

1. Повышать профессиональный и квалификационный уровень педагогического коллектива.
2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий.
3. Внедрять индивидуальные учебные планы для обучающихся, начиная с 4 класса.
4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

5. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.
6. решение кадрового вопроса

Участие образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности (2010 – 2016 год)

На базе лицея в 2010 году была открыта региональная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО, одна из семидесяти по области и единственная в Новоорском районе. 22 ученика приступили к обучению по новым государственным стандартам.

В соответствии с приказом по лицейю «Об организации экспериментальной работы по внедрению ФГОС НОО в 1 классе МОУ ПНЛ» были распределены функциональные обязанности между членами администрации лицея и педагогами, участвующими в эксперименте, поставлена задача создания необходимых санитарно-гигиенических и материально-технических условий для апробации ФГОС второго поколения. Спальная комната оснащена мебелью (кровати, шкафчики для одежды), соответствующей требованиям СанПиНа. Оборудована игровая зона (первоклассники изолированы от учащихся начальной школы). Заказана и установлена мебель, соответствующая требованиям СанПиНа (мягкие диванчики, столы – трансформеры).

Опыт апробации условий введения ФГОС второго поколения позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения давно назрело. Школа полного дня оказалась востребованной и родителями, и детьми.

По сравнению с выпускниками детского сада прошлых лет, первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

В рамках работы площадки в 2011 – 2012 учебном году педагогами начальных классов, директором лицея была проведена серия мастер – классов по обмену опытом для педагогов Новоорского района. В ноябре 2011 года состоялся региональный фестиваль «Мастерство и творчество», на котором присутствовали педагоги Восточной зоны Оренбуржья и представители министерства образования Оренбургской области. Педагоги лицея, принимавшие участие в этом мероприятии, были отмечены Благодарственными письмами министерства образования Оренбургской области.

Опыт работы лицея по внедрению ФГОС ООО был представлен на августовских районных совещаниях учителей начальных классов, директоров образовательных учреждений и заместителей директоров по УР в августе 2011 года.

В 2014 – 2015 учебном году выпускники экспериментального класса перешли в основную школу.

Таким образом, лицей приступил к внедрению ФГОС ООО. Весь педагогический коллектив прошел подготовку на проблемных курсах по проблемам внедрения ФГОС ООО.

Во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области от 22.07.2014 года № 01-21/1002 «Об открытии экспериментальных площадок по профориентационной аграрной подготовке обучающихся в 2014 – 2015 учебном году» на базе лицея открыт агрокласс. Торжественное мероприятие, посвященное этому событию, состоялось 25 сентября 2014 года. Для участия в торжественном открытии были приглашены представители Министерства труда и занятости, отдела труда и занятости Новоорского района, преподаватели ОГАУ, Министерства образования Оренбургской области, администрации Новоорского района, глава Новоорского поселкового совета, педагоги лицея, будущие агроклассники. Фотоотчет об открытии агрокласса размещен на сайте лицея.

Информация о деятельности агрокласса освещалась дважды на страницах «Новоорской газеты». Для участников августовской конференции 2015 года предложен фотоотчет о деятельности агрокласса нашего лицея, где выделены самые значимые события их жизни агроклассников. Директор лицея Шкаровский И.В. отмечен Почетной грамотой отдела образования, а также Благодарственным письмом Министерства образования Оренбургской области за вклад организацию профориентационной работы в лицее. В мае 2016 го-

да агроклассники Шкаровский Даниил и Буянов Владимир приняли участие в региональной конференции «Моё собственное дело», выступили с защитой Бизнес-плана, разработанного под руководством учителя биологии Кузьмича А.В. Отчет о деятельности агрокласса представлен на выставке, посвященной августовской конференции педагогических и руководящих работников в 2016 году.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 4 класса лицея стали участниками Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Этот проект стал хорошей школой для подготовки к региональному экзамену.

РАЗДЕЛ 4

Анализ кадрового состава педагогического коллектива МАОУ Первый Новоорский лицей

Педагогический коллектив состоит из 24 человек, из них 20 учителей (без историка). 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 25 % (на 3,6 % ниже показателя 2015 года); 8 педагогов (40%, 33,3 % в 2015) – первую квалификационную категорию. Трое педагогов (15%) в настоящее время аттестованы на соответствие, четверо педагогов (20 %) не имеют категорий и планируют прохождение аттестации в 2016 – 2017 учебном году.

Параметры характеристики	Кол-во учителей
Общее количество педагогических работников из них имеют:	20
Высшее педагогическое образование	20
Высшее непедагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое образование	0
Н/высшее педагогическое образование	0
Среднее техническое образование	0
Без образования	0
Имеют	
высшую категорию	5 (25%)
первую категорию	8 (40%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 (15%)
Не аттестованы	4 (20%)
Имеют стаж работы:	
до 3 лет	1
от 3 до 10	4
от 10 до 15 лет	5
от 15 до 20 лет	4
свыше 20 лет	6
Из общего числа учителей	
Женщин	13
Мужчин	7
Имеют награды:	
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ"	1
Почётные грамоты и благодарственные письма Министерства образования Оренбургской области	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
--	--------

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Сведения о педагогических кадрах МАОУ Первый Новоорский лицей

№	Ф.И.О.	Образование	Об-щий пед стаж	Квали-фикаци-онная катего-рия	Награды, поощрения
1	Шкаров-ский Игорь Вячеславо-вич	ВП, ОГПУ, 1999 г.	25	аттесто-ван в долж-ности ру-ководи-теля Учитель - соот-ветствие	Почетная грамота МО Оренбургской области Премия главы Новоорского района Почетная грамота ОО администра-ции Новоорского района Почетная грамота главы муници-пального образования «Новоорский поссовет» Премия главы поселкового совета
2	Бартеньева Галина Влади-ми-ровна	ВП, ОГПИ им. В.П.Чкалова, 1991г.	25	Атте-стована в долж-ности замести-теля ру-ководи-теля первая	Почетная грамота МО Оренбургской области Премия главы Новоорского района Почетная грамота ОО администра-ции Новоорского района Почетная грамота главы муници-пального образования «Новоорский поссовет» Почетная грамота Управляющего со-вета Первого Новоорского лицея
3	Гладких Андрей Николае-вич	ВП, ОГПУ, 2000 г.	22	Атте-стован в долж-ности за-мести-теля ру-ководи-теля первая	Премия главы Новоорского района Почетная грамота ОО администра-ции Новоорского района Почетная грамота главы муници-пального образования «Новоорский поссовет» Почетная грамота Управляющего со-вета Первого Новоорского лицея

4	Волокитин Олег Анатольевич	ВП, ОГПУ, 2002 г.	15	первая	Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Благодарность главы муниципального образования «Новоорский поссовет»
5	Волкова Ольга Юрьевна	ВП, ОГПИ, 1997 г.	18	высшая	Почетная грамота МО Оренбургской области Благодарность МО Оренбургской области Премия главы Новоорского района Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Почетная грамота главы муниципального образования «Новоорский поссовет» Почетная грамота Управляющего совета лицея
6	Левченкова Светлана Геннадьевна	ВП, ОГПУ, 1991 г.	25	высшая	Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Почетная грамота главы муниципального образования «Новоорский поссовет»
7	Рамзаева Наталья Николаевна	ВП, ОГПИ, 1998 г.	25		Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
8	Кандыбарова Мария Владимировна	ВП, ОГПУ, 2001 г.	15	первая	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
9	Мамедова Елена Владимировна	ВП, ОГПУ, 2002 г.	14	первая	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
10	Байканова Гульзира-Кадыржановна	ВП, ГОУ ОГУ 2010	10	первая	Благодарственное письмо отдела молодежи администрации Новоорского района Почетная грамота Управляющего совета лицея Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей

11	Гришина Светлана Вячеславовна	ВП, ОГПУ, 2004 г.	22	высшая	Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
12	Романова Эльвира Сергеевна	ВП, ОГУ, 2010 г.	13	вторая	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
13	Муллиркин Ильнур Илдусович	ВП, ОГПУ, 2007г.	8	вторая	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
14	Жакасов-Кенен Галисович	ВП, ОГПУ, 2000г.	17	высшая	Премия главы Новоорского района Почетная грамота ОО администрации Новоорского района Почетная грамота главы муниципального образования «Новоорский поссовет» Благодарность ОО администрации Новоорского района Благодарность главы администрации Новоорского района
15	Жакасов Ильяс Сакинович	ВП, ОГУ 2010г.	5	соответствие	Грамота МО Оренбургской области Благодарственное письмо Управляющего совета Первого Новоорского лицея Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
16	Бухтиярова Галина Раильевна	ВП, ОГПУ 2000г.	10	первая	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
17	Тажибаева Дина Ураиловна	ВП, ОГТИ 2001	4	соответствие	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
18	Гладких Ольга Александровна	ВП, ОГУ 2011	3,6	соответствие	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
19	Кузьмич Александр Викторович	ФГБОУ ВПО ОГУ	2	нет категории	Благодарность МО Оренбургской области

20	Испаева Гайша Та- натаровна	ВП, ОГПИ им.Т.ГШевче нко	40	нет ка- тегории	Почетный работник общего образо- вания Почетная грамота Министерства об- разования Оренбургской области Благодарность главы администрации Новоорского района Премия Губернатора Оренбургской области
21	Тлепберге- нов Даурен Зайнулло- вич	ВП, ОГТИ	3	нет ка- тегории	Почетная грамота администрации МАОУ Первый Новоорский лицей
22	Шурыгина Галина Алексан- дровна	ВП, ОГПИ	25	высшая	Благодарность главы администрации Новоорского района
23	Смирнова Светлана Павловна	ВП, ЧГИК	33	первая	Благодарность главы администрации Новоорского района
24	Туружанова Рауза Жахиевна	ВП, АНОУ ВПО МИСаО	0		

Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы лицея в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В лицее создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации.

Все преподаватели начальной ступени образования и 96 процентов педагогов среднего и старшего звена прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС второго поколения.

Проблемы и противоречия:

Частичное несоответствие относится к доле учителей, прошедших курсы повышения квалификации и доле учителей, не аттестованных на квалификационные категории. Это связано с наличием молодых учителей. Кроме того, один из педагогов в течение прошедшего учебного года не завершил процедуру аттестации. На протяжении многих лет в лицее существует проблема – частая смена основного учителя математики, что отрицательно сказывалось на качестве подготовки учащихся. Многолетняя проблема устранена (оба учителя в ноябре 2015 года завершили переподготовку по специальности «учитель математики»), но проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся – вопрос не одного – двух лет.

Пути решения:

Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

Повышение профессионализма педагогов через внутрилицейскую систему открытых уроков и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.

Аттестация педагогов, имеющих достаточный опыт и результаты работы на первую и высшую квалификационную категорию в 2016- 2017 учебном году.

Самообразование педагогических и руководящих работников лицея.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Первый Новоорский лицей на конец 2015 – 2016 учебного года,
выявленных в ходе самообследования**

(согласно приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	80/41,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф-39,5 Баз – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/18,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	180/88,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/42,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/ 4,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	215/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пе-	человек/%	21/100

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	5/20
1.29.2	Первая	человек/%	8/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	215/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Всего компьютеров – 36 (ноутбуков – 23, из них 12 используются в мобильном компьютерном классе, стационарных компьютеров – 13).

Все компьютеры объединены локальную сеть и имеют выход в Интернет, в том числе и по Wi-Fi. Сеть Wi-Fi даёт возможность использовать ноутбуки в информационно-образовательной среде.

Аттестованы 15 рабочих мест учителя, 13 из них с наличием автоматизированного рабочего места учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). Библиотека лицея оборудована автоматизированным рабочим местом, есть доступ к локальной сети и выход в Интернет.

В лицее имеется четыре кабинета начальных классов – все они оснащены интерактивными досками. Также интерактивные доски установлены в трёх кабинетах: русского языка, математики, географии и истории.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Образовательные комплексы	Скорость интернета	Локальная сеть	Аттестация рабочих мест	Интерактивная доска	Экран	Кол-во
Кабинет математики	+	4-6 Мб	+	+	+		1
Кабинет физики	+	4-6 Мб	+	+		+	1
Кабинет химии, биологии	+	4-6 Мб	+	+		+	1
Кабинет информатики	+	4-6 Мб	+	+		+	1
Кабинет русского языка и литературы	+	4-6 Мб	+	+	+		1
Кабинет географии	+	4-6 Мб	+	+	+		1
Кабинет ОБЖ	+	4-6 Мб	+	+		+	1

Кабинет технологии	+	4-6 Мб	+	+		+	1
Кабинет начальных классов	+	4-6 Мб	+	+	+		4
Библиотека		4-6 Мб	+	+		+	1
ИТОГО:			13	13	7	6	13



Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		32
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	Гимназия, лицей -10	6,6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Вывод:

1. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации образовательной программы лицея в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

Проблемы и противоречия:

1. В лицее продолжается процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Существует проблема нехватки учебных кабинетов, актового и спортивного залов.

Пути решения:

1. Проблема пристроя спортивного и актового залов поднималась неоднократно на различных уровнях, но пока не решена, так как требует больших капиталовложений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).
2. Учебный план лицея разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Показатели деятельности лицея соответствуют региональным критериям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности лицея в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях.
3. Повышение качества подготовки выпускников основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - совершенствовать систему работы педагогического коллектива с одаренными и слабоуспевающими детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества образования.

3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования лица на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами лица.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют региональным и по многим параметрам превосходят показатели деятельности ОУ

Директор МАОУ
Первый Новоорский лицей



Шкаровский И.В.