

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Первый Новоорский лицей
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план начального общего (1 – 4 классы) и основного общего образования (5 – 7 классы) лицея разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) на основе приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1987 от 27.07.2016 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016- 2017 учебном году».

Учебный план лицея, как одной из образовательных организаций Оренбургской области, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)(для 5 - 6 классов образовательных организаций, а также для 7 - 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план начального общего (1 – 4 классы) и основного общего образования (5 – 7 классы) лица разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) на основе приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1987 от 27.07.2016 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016- 2017 учебном году».

Учебный план среднего общего (9 – 10 классы) лица на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21\1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» и приказа Министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 №01-211063», а также приказа отдела образования администрации Новоорского района от 17.08.2015 № 175 «О введении регионального базисного учебного плана в образовательных организациях Новоорского района в 2015-2016 учебном году».

Учебный план является частью образовательной программы лица.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах представлена предметом «русский язык», таким образом в начальных классах реализуется 5 – часовая учебная программа по русскому языку.

Региональная составляющая части, формируемой участниками

образовательных отношений, представлена предметами «Информатика» (5 – 6 классы), «ОБЖ» (5 – 7 классы), «Физическая культура» (в 5 классе), курсом «Готовимся к РЭ по русскому языку», курсами краеведческой направленности «Историческое краеведение», «Географическое краеведение». В 5 – 6 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов посещения обучающимися спортивных секций (Спортивный клуб «Локомотив») в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе введен курс «Основы профессионального самоопределения», кроме того на базе 9 класса действует агрокласс по предпрофильной аграрной подготовке.

При организации образовательного процесса используются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 3, 5 – 6 и 10 классов проводится на предпоследней неделе учебного года (18 – 20 мая), 7 – 8 классов - по графику региональных экзаменов, утвержденному Министерством образования Оренбургской области.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае – июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план лица на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением

Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В 2016-2017 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН разрабатывается только для 1 классов.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план основного общего и среднего общего образования (8 -9 и 10 – 11 классы) лицея разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. План сформирован согласно приказу от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области».

При распределении часов вариативной части учебного плана руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также письмом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через организацию внеурочной деятельности.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с VI по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "География" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Учебный предмет "Искусство" изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся (курс «Основы профессионального самоопределения»).

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введены курсы VIII – 2 часа («Историческое краеведение» и «Географическое краеведение» по 1 часу в неделю, в IX – 1 час в неделю («Историческое краеведение»).

Принципы построения БУПа для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.**

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента БУПа.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право".

Вариативная часть БУПа в X-XI классах направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент для X класса в Оренбургской области представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. В 10 и 11 классах - «Исследовательская деятельность по географическому краеведению» по 0,5 часа.

Организованы следующие основные виды элективных курсов для подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе и русскому языку, а также написанию итогового сочинения по завершению обучения на ступени среднего образования («Зарубежная литература XX века» и «Русское правописание» в 10 классе 1 час 0,5 часа соответственно, «Учимся писать сочинение – рассуждение» в 11 классе 1 час, «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» по 1 часу в 11 классе, «Готовимся к ЕГЭ по физике» в 10 классе 0,5 часа.

При проведении занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательной организацией реализуется биолого – географический профиль на ступени среднего полного общего образования. Профильными предметами являются биология и география.