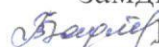


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первый Новоорский лицей»**

Рассмотрено
на заседании МО руководитель МО
 О. А. Волокитин
протокол № 1
от «27» августа 2018 года

Согласовано
замдиректора по УР
 Т. В. Барتنьева
«30» августа 2018 года

Утверждено
Директор МАОУ
Первый Новоорский лицей
 И. В. Шкаровский
Приказ № 26 - д
от «26» августа 2018 года



Рабочая программа

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

(автор УМК Смирнов А. Т.)

класс 10

Всего часов на изучение программы: 68

Количество часов в неделю: 2

Жакасов Ильяс Сакенович
преподаватель-организатор ОБЖ,
учитель первой категории

2018 -2019 учебный год

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

– Смирнов А. Т. - Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2004.

Тематический план по ОБЖ в 10 классе

№п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	25
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	10
	Гл.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
	Гл.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
	Гл.3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	2
	Гл.4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	11
	Гл.5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
	Гл.6. Нормативно-правовая база с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2
	Гл.7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
	Гл.8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2
	Гл.9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
8	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
9	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	6
10	Гл.10.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2

11	Гл.11. Здоровый образ жизни и его составляющие.	4
12	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	39
13	<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	19
14	Гл.12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
15	Гл.13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	3
16	Гл.14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	7
17	Гл.15. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
18	<i>Раздел 7. Основы военной службы</i>	20
19	Гл.16. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	3
20	Гл.17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3
21	Гл.18. Организация караульной службы	3
22	Гл.19. Строевая подготовка	6
23	Гл.20. Огневая подготовка	3
24	Гл.21. Тактическая подготовка	2
	Итого	68

Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 4. Основы обороны государства

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIY-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра

1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 5. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевые приемы. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой, обязанности солдата в бою.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ в 10 классе

№ уро-ка	Тема урока.	Требования к уровню подготовки	Дата проведе-ния занятия	Элементы содержания
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Сформировать у учащихся убеждения в необходимости общения с окружающей природной средой для сохранения и укрепления своего здоровья, а также в потребности целенаправленной подготовки к автономному существованию в природной среде.		Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Практическая подготовка учащихся к однодневному турпоходу на природу, основные правила и порядок подготовки.		Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования Правила ориентирования на местности, движения по азимуту
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Входная контрольная работа	Систематизировать знания учащихся в области дорожного движения и сформировать у них убеждение в необходимости осознанного соблюдения ПДД всеми его участниками: пешеходами, пассажирами и водителями.		Правила поведения на дорогах
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Систематизировать информацию по вопросам обеспечения личной безопасности в условиях наиболее часто встречающихся криминогенных ситуаций в повседневной жизни.		Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Обобщить и систематизировать знания учащихся о ЧС природного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях, воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия.		Определение ЧС природного характера, причины их возникновения, классификация ЧС природного характера

6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Обсудить с учащимися рекомендации по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера, помочь им сформировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера, наиболее часто встречающихся в регионе проживания.			Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Обобщить и систематизировать знания учащихся о ЧС техногенного характера, причинах их возникновения и отрицательном влиянии их последствий на национальную безопасность России. Сформировать убеждение в необходимости постоянного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях ЧС техногенного характера.			Определение, причины и последствия ЧС техногенного характера
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сформировать убеждение безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера, которые могут произойти в районе проживания. Разобрать возможные ситуации (если сигнал о ЧС застал в школе, на улице, дома).			Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения
9	Военные угрозы национальной безопасности России.	Сформировать у учащихся убеждение в том, что обеспечение воинской обязанности РФ в настоящее время стало важнейшим направлением деятельности государства.			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Познакомить учащихся с основными особенностями современных войн и вооруженных конфликтов соответствии с их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.			Общая характеристика современных войн и вооруженных конфликтов
11	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Обсудить с учащимися ключевые положения ФЗ РФ, определяющих основы содержания образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности.			Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Познакомить учащихся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее основным предназначением, структурой и постоянно действующими органами управления РСЧС.			РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	Познакомить учащихся с понятием «теракт», основными целями, способами и средствами его осуществления.			Цели террористов
14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Познакомить учащихся что представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление? Какие основные особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России?			Факторы способствующие Терроризму. Профилактика
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	какие ваши индивидуальные качества будут способствовать защите вас от идеологии терроризма? Почему употребление алкоголя и наркотиков способствует вовлечению человека в террористическую деятельность?			Понятие Экстремизм и экстремистская деятельность

16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Какие существуют виды экстремистской деятельности и в чём их различия? Какие категории людей наиболее подвержены воздействию экстремистской идеологии? Какая существует взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом?			Противодействие террористической и экстремистской деятельности
17	Положения конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму»	рассмотреть основные положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».			Положения Конституции РФ ,Концепция противодействия терроризму в РФ,
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	ознакомиться с основными угрозами национальной безопасности России; проанализировать сущность национальной обороны.			Национальная безопасность государства
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	рассмотреть значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения.			Нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения
20	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения	рассмотреть культуру безопасности жизнедеятельности как условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.			Нравственных позиций и личных качеств в формировании антиэкстремистского поведения
21	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	Познакомить учащихся, с понятием «террористическая деятельность» и уголовной ответственностью за участие в террористической деятельности.			Ответственность граждан за участие в террористической деятельностью

22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Познакомить учащихся с основными принципами уголовной ответственности определены Уголовным кодексом Российской Федерации		Ответственность граждан за участие в экстремистской деятельности
23	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в наиболее характерных ситуациях, связанных с терроризмом.		Личная безопасность при теракте
24	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Сформировать у учащихся убеждения в необходимости соблюдать нормы ЗОЖ при подготовке к военной службе и в дальнейшей взрослой жизни.		Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Познакомить учащихся с основными инфекционными болезнями, их причинами и мерами по их профилактике.		Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике
26	Здоровый образ жизни	Познакомить учащихся с понятием и содержанием здорового образа жизни и его составляющими.		Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Познакомить учащихся с биологическими ритмами и их влиянием на работоспособность человека и правилами по профилактике утомления.			Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Сформировать у учащихся убеждение в возрастании роли двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.			Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Сформировать у учащихся убеждение, что курение, употребление алкоголя и наркотиков пагубно влияют на здоровье человека.			Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту
30	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.	Познакомить учащихся с предназначением гражданской обороны и ее задачами по защите населения от ЧС мирного и военного времени.			Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения

31	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Познакомить учащихся с основными видами современного оружия и его поражающими факторами.			Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие
32	Оповещение и информирование населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Полугодовая контрольная работа	Познакомить учащихся с системой оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при ЧС мирного и военного времени, и с основными способами оповещения населения.			Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Познакомить учащихся с основными видами инженерных защитных сооружений для обеспечения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений
34	Средства индивидуальной защиты.	Изучить основные характеристики с предназначением средств индивидуальной защиты органов дыхания.			Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики

35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Познакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС			Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ
36	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Познакомить учащихся с организацией гражданской обороны в нашей школе			Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся
37	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Познакомить учащихся с основными этапами становления ВС России; сформировать у них убеждение в том, что ВС России будут составлять основу защиты нашего Отечества.			Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы

38.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Познакомить учащихся с днями воинской славы (победными днями) России, сформировать у них чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.			Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России
39.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	Познакомить учащихся с военной организацией государства, с составом ВС РФ, их руководством и управлением.			Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение
40.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск	Ознакомить учащихся с основными родами войск и их боевыми возможностями, основными видами стрелкового оружия в составе Сухопутных войск.			Военно-Воздушные Силы, история создания. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи

41.	Военно-Воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	Познакомить учащихся в общих чертах с ВВС как видом ВС РФ, его основным предназначением, составом, вооружением и военной техникой.			Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание
42.	Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Познакомить учащихся в общих чертах с ВМФ как видом ВС РФ, его основным предназначением, составом, вооружением и военной техникой.			Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
43.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Познакомить учащихся в общих чертах с РВСН как самостоятельным родом войск, его предназначением, вооружением и военной техникой.			Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение
44.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Познакомить учащихся в общих чертах с ВДВ как самостоятельным родом войск, их предназначением, составом, вооружением и военной техникой.			Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.
45.	Космические войска, их состав и предназначение.	Дать общее представление учащимся о Космических войсках как новом самостоятельном роде войск ВС РФ.			Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение

46.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	Познакомить учащихся с составом и предназначением других войск.			Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска
47	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Сформировать у учащихся общее понимание об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества.			Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам
48.	Дружба и войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	Сформировать у учащихся убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ.			Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений
49.	Размещение военнослужащих.	Разобрать с учащимися ряд положений из Устава внутренней службы ВС РФ, касающихся размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.			
50.	Распределение времени и повседневный порядок.	Познакомить учащихся с рядом положений УВС, касающихся распределения времени и повседневного порядка жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.			

51.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Познакомить учащихся с основными мероприятиями, связанными с сохранением и укреплением здоровья военнослужащих в воинских частях вооруженных сил РФ. Сформировать у учащихся убеждение в необходимости соблюдать нормы ЗОЖ, регулярно заниматься физической культурой и спортом, выполнять закаливающие процедуры и соблюдать правила личной гигиены.			
52.	Суточный наряд. Общие положения.	Познакомить учащихся с основным предназначением и составом суточного наряда.			Обязанности лиц суточного наряда
53	Обязанности дежурного по роте	Сформировать у учащихся представление о предназначении суточного наряда, роли дежурного по роте; познакомить с основными обязанностями дежурного по роте.			Предназначение дежурного по роте, его обязанности
54	Обязанности дневального по роте	Ознакомить учащихся с предназначением и основными обязанностями дневального по роте, определенными УВС ВС РФ (глава 5).			Обязанности дневального по роте
55	Организация караульной службы. Общие положения.	Познакомить учащихся с положениями УК и КС ВС РФ по организации и несению караульной службы.			Знать предназначение караульной службы
56	Часовой и его неприкосновенность	Сформировать у учащихся представление о неприкосновенности личности часового и ее обеспечении.			Знать предназначение караульной службы
57	Обязанности часового	Познакомить учащихся с положениями УК и КС ВС РФ, определяющими основные обязанности часового.			Знать обязанности часового

58.	Строи и управление ими	Познакомить учащихся с основным предназначением строевой подготовки в ВС РФ, разъяснить и показать основные положения военнослужащих в строю.			Общие положение строя
59.	Строевые приемы и движение без оружия	Познакомить учащихся с приемами и движениями, выполняемыми военнослужащими без оружия; показать как это делается; познакомить с командами, подаваемыми для исполнения строевых приемов, и отработать их.			Строевые приемы
60	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Познакомить учащихся с правилами и порядком выполнения воинского приветствия без оружия, отработать воинское приветствие на месте и в движении.			Порядок выполнения воинского приветствия
61	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Разъяснить учащимся и отработать с ними порядок выхода военнослужащего из строя и возвращения в строй.			Порядок выхода из строя и подход к начальнику
62	Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Трехшереножный строй	Разобрать с учащимися строи отделения (развернутый, походный), порядок построения и движения в строю. Отработать порядок построения, перестроения и движения отделения в строю.			Понятия строя отделения, развернутого и походного строя
63	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Отработать с учащимися порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.			Порядок выполнения воинского приветствия
64	Огневая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Познакомить учащихся с предназначением и боевыми свойствами автомата Калашникова.			Назначение и свойства АК
65	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия)	Прием норматива по неполной разборке и сборке автомата.			Порядок неполной сборки и разборки АК-74

66.	Приемы и правила стрельбы из автомата	Научить учащихся приемам и правилам стрельбы из автомата из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности			Приемы стрельбы из АК-74
67.	Тактическая подготовка Современный бой	Познакомить учащихся в общих чертах с основными понятиями, характеризующими предназначение тактической подготовки военнослужащих.			Современный бой.
68	Обязанности солдата в бою Итоговая контрольная работа	Познакомить учащихся с основными обязанностями солдата в бою.			Обязанности солдата в бою.

